

附件 5:

辽宁省普通高等学校本科优势特色专业支撑材料 质量保障

【管理机制】

为保障教学质量，学校目前已形成科学、完善、有效的多元化教学质量评价及反馈机制：①教学委员会审议制度；②教学检查制度；③教务、考务工作会议制度；④教学督导制度；⑤学生评教制度；⑥网络评教制度；⑦干部、教师听课、评价及反馈制度；⑧教学奖惩制度：为增强本科教师的责任感和敬业精神，树立优秀教师典型，学校每年都进行“优秀本科教师”和“十佳教师”的评选，文学院定期举办“震泽学人教学科研十佳教师”的评选。

这些制度的实行使得教师从事教学工作的积极性不断提高，责任感不断增强，从而提高教学质量，为特色专业发展提供有力支撑。

【质量改进】

文学院依据校级教学质量评价与反馈机制，建立文学院教学质量评价体系，从学校督导组、院教学指导委员会和学生评教三方面对教学质量进行监督和评价。

1. 学校督导组由教学经验丰富，热心本科教学工作，有高度责任感的退休教师组成。他们定期对教师的教学态度、教学内容、教学方法、教学组织、教学素养和教学效果等各个环节进行全面的考察和评价。考察结果会及时反馈给教务处和学校有关领导，以推动本科教学的不断提高。

2. 学院每年为本科教师录制教学录像，由学院教学指导委员会分析每个人的教学情况，提出指导意见，形成网络报告。再将结果反馈给教师，以帮助教师进一步改进教学，督促教师重视课堂教学。

3. 每学期结束之前，学院都组织学生通过网络对教师进行评价。学生们对本学期各门任课教师的教学准备、教学态度、教学内容、教学方法与手段等方面进行评价和打分。分数较低的四位老师将被约谈。

正是由于学院将教学质量监控、评价、反馈和改进等环节有序衔接，才使得汉语言文学专业的教学质量稳步提高，主要表现在：教师端正教学态度，责任心明显增强；教学内容更加规范，教学质量稳步提升；教学动力有效激发，服务意识逐渐增强。